

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
Протокол № 3 от 11.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом ДДОУ
Протокол № 2 от 11.01.2021г.



УТВЕРЖДА
Заведующий МБДОУ
детского сада №1 п.Радченка
Бычкова С
Протокол от 11.01.2021г. № 3

**Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1
п.Радченко**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы
3. Информационная справка об образовательном учреждении
4. Анализ деятельности образовательного учреждения
5. Концепция программы развития
6. Программные мероприятия
7. Управление программой развития
8. Ожидаемые результаты.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 п.Радченко
Координатор программы	Управление образования администрации Конаковского района
Юридический адрес (с указанием индекса)	171268 Тверская область, Конаковский район, п.Радченко, д.72
Телефон (код и номер)	8 (48242)57-538
Разработчики программы	Руководитель: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заведующий детским садом Бычкова О.В. ➤ Творческая группа МБДОУ детского сада №1 п.Радченко.
Нормативное обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция ООН «О правах ребенка»; ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 ➤ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ➤ Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Приказ Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ➤ Устав МБДОУ детского сада №1 п.Радченко

Цель программы	Выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Обеспечить условия для создания развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 3. Обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 4. Обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 5. Обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Сроки реализации программы	2021-2025
Этапы реализации программы	<p><i>I этап (подготовительный)</i></p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития.</p> <p><i>II этап (реализации)</i></p> <p>Цель: практическая реализация программы развития.</p> <p><i>III этап (обобщающий)</i></p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Система контроля реализации программы.	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Управляющем совете и педагогическом совете. <p>Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу ДОУ и на сайте ДОУ.</p>

3. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №1 п.Радченко расположен в двух одноэтажных зданиях 1951 и 1952 года постройки, размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 7813 кв.м, удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Юридический и фактический адрес:

171268 Тверская область, Конаковский район, п. Радченко, д. 72

телефон: 8-48-242-57-538, факс: 8-48-242-57-538

e-mail: mdou_radchenko@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 547 от 01.10.2015г

срок действия лицензии - бессрочно

Учредителем МБДОУ детского сада №1 п.Радченко является Управление образования администрации Конаковского района Тверской области.

В настоящее время МБДОУ является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом МБДОУ, утверждённым Распоряжением Администрации Конаковского района 14.07.2015г № 152

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы Учреждения -12 часов,
- пребывание детей - с 7.00. до 19.00.

В ДОУ функционирует 4 группы, из них:

- 1 младшая группа – 17 детей возраст до 3 лет;
- 2 младшая группа – 17 детей возраст от 3 до 4 лет;
- Средняя группа – 21 ребёнок возраст от 4 от 5 лет;
- Подготовительная группа – 21 детей возраст от 5 до 7 лет

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение качества дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Анализ деятельности образовательного учреждения.

4.1. Психолого-педагогические условия к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Требуемые условия

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" *п.3.2.1.-п.3.2.9.*

Имеющиеся условия

- Содержание образования в ДОУ строится согласно образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, действующими СанПиН. Образовательная деятельность в группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Зёрнышки добра» разработанной на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем». Авторы: Р.Ю.Белюсова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин.
- Педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.
- Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, конструирование, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы).
- Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.
- Педагоги подбирают методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.
- При реализации Программы педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- В ДОУ имеются условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

педагоги обеспечивают:

1. эмоциональное благополучие детей (непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);
2. поддержку индивидуальности и инициативы детей (создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников

- совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, познавательной и т.д.);
3. взаимодействие в разных ситуациях (создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников)
 4. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

➤ **Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка в ДОУ.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
 - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
 - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).
- В течение учебного года педагоги детского сада проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
 - совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать

родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, мастер-классов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов;

В ДОУ функционирует консультационный центр, для родителей детей, не посещающих детский сад.

Анализ результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2019 год.

95% опрошенных родителей получают информацию о целях и задачах детского сада, о повседневной жизни детского сада, о динамике развития и индивидуальных особенностях ребёнка, в детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей и детей, сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и детям, родителей удовлетворяет образование, воспитание и уход, которые получает ребёнок в детском саду (5 % считают, что эти вопросы удовлетворяются частично)

- В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для:
 - 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
 - 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- В ДОУ созданы возможности:
 - 1) для предоставления информации о Программе родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
 - 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
 - 3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
- Здоровьесбережение в ДОУ.
Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по

улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствует соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий.

➤ ***Взаимодействие с социумом.***

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами: МБОУ СОШ №1 п.Радченко, Домом Культуры п.Радченко, поселковой библиотекой. Социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. С этой целью разработаны планы сотрудничества с социальными партнерами, которые способствует формированию психологической и нравственной готовности ребенка к жизни в социуме и к происходящим социокультурным преобразованиям.

Недостающие условия

- В связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с примерной инновационной программой «От рождения до школы» педагоги ДООУ испытывают затруднения при реализации программы, из-за не достаточного методического сопровождения (отсутствует старший воспитатель);

- Перенесение родителями на ДООУ ответственности за воспитание детей. Не участие родителей в образовательном процессе ДООУ из-за дефицита времени;
- В учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Требуемые условия

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ***п.3.3.1.- п.3.3.5.***

Имеющиеся условия

- Развивающая среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.
- Развивающая предметно-пространственная среда создана таким образом, которая учитывает интересы мальчиков и девочек, их возрастные и индивидуальные особенности.
- Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется с ориентацией на поддержание интереса детей и обогащается в соответствии с перспективным планом.
- Для обеспечения максимально комфортного состояния ребёнка и его успешного развития в ДООУ создана полноценная, соответствующая возрасту.

Первая младшая группа

<i>Образовательная область</i>	<i>Уголки, центры</i>	<i>Оснащение</i>
Социально-коммуникативное развитие	центр игры	-зона «Семья»: «Комната» (куклы разного размера с набором кукольной одежды, шкаф, детская кровать с комплектом постельного белья), «Кухня» (плита, раковина, полочка для посуды, стол, стулья, детская посуда, муляжи фруктов и овощей, фартуки, сумочки, лотки, прихватки); -игровой набор «Больница» для сюжетной игры; -машины легковые, грузовые разной величины.
	уголок ряжения	-зеркало; -вешалка с одеждой (юбочки, платья, шапочки, шарфы, сарафаны, фартучки,

		<p>платочки);</p> <p>-сундучок с веночками, бусами.</p>
Познавательное развитие	центр «Сенсорика»	<p>-пирамидки разной величины;</p> <p>- мозаики с крупными деталями;</p> <p>-объемные вкладыши;</p> <p>-логический куб с прорезями;</p> <p>-двух-трехместные матрешки;</p> <p>- панно «деревянный дом с замочками»,</p> <p>пособия со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками для развития мелкой моторики рук;</p> <p>дидактические игры на цвет, форму, величину.</p>
	центр «Воды и песка»	<p>-тумба с двумя емкостями для воды и песка;</p> <p>-ящик для хранения песка;</p> <p>-фартуки;</p> <p>-плавающие и тонущие предметы, песочные наборы, сито, сачки, лейки, ковшики;</p> <p>-сухой бассейн (крышки, мелкие игрушки)</p>
	центр «Строитель».	<p>-крупный и мелкий строитель из разных материалов;</p> <p>-крупный конструктор «лего»;</p> <p>-резиновые игрушки для обыгрывания.</p>
Художественно-эстетическое развитие	уголок ИЗО	<p>-изобразительный материал и оборудование: фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, бумага разного размера, краски, кисточки, стаканчики для воды, раскраски, штампики, тычки, гуашь, цветная бумага, клей, пластилин, доски для лепки, трафареты;</p> <p>-папки для хранения рисунков.</p>
	музыкальный уголок	<p>-озвученные и не озвученные игрушки-самоделки;</p> <p>-музыкальные инструменты: барабанчик, бубны, металлофоны, дудочки, колокольчики.</p>
Физическое развитие	физкультурный уголок	<p>-лесенка с матом;</p> <p>-мячи разного размера, мешочки с песком, кегли, пробковая скакалка, канат, косички, ворота для подлезания, дорожки разной ширины, массажные коврики;</p> <p>-атрибуты к подвижным играм.</p>

Речевое развитие	уголок книги.	-предметные картинки; -предметы для игр на поддувание; -книжки для рассматривания; -фланелеграф с набором плоскостных фигурок; -кукольные настольные театры : «Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Теремок».
	познавательно-речевой уголок	-макет дерева, отображающий время года; -игрушки – белка, заяка, медведь, лиса, еж; -экзотические животные; -набор предметных картинок к игрушкам; -дидактические игры разной тематики; -лото, парные картинки, наборы разрезных картинок.

Вторая младшая группа

Образовательная область	Уголки, центры	Оснащение
Социально-коммуникативное развитие	центр игры	-зона «Семья»: «Комната» (куклы разного размера с набором кукольной одежды, шкаф, телевизор, детская кровать с комплектом постельного белья), «Кухня» (плита, раковина, полочка для посуды, стол, стулья, детская посуда, муляжи фруктов и овощей, фартуки, сумочки, лотки, прихватки); -игровые наборы для сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Повар», «Врач», «Магазин»; Машины разного размера и различного назначения.
	театральный уголок	-зеркало настенное. -одежда для ряжения (юбочки, кофточки, шапочки, венки, маски животных); -настольный театр разных видов; -театр на фланелеграфе с комплектом фигурок по сказкам.
Познавательное развитие	познавательный уголок(игротека)	-панно «Старичок-Лесовичок»: дом, дерево, пруд, огород. В доме находятся: диван, шкаф с одеждой, сундучки с материалом по разным временам года для «Старичка – Лесовичка»; -тематические альбомы: «Времена года», «Овощи», «Фрукты»,

		<p>«Домашние и дикие животные», «Животные и их домишки», «Животные и их детеныши», «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Домино», «Где ошибся художник», «Мебель», «Одежда»;</p> <p>-дидактические игры познавательного характера: «Лото малышам», «Овощи», «Фрукты», «Во саду ли в огороде», «Зверята», «Кто что ест?» и т.д.</p>
	математический уголок (игротека)	<p>-дидактические игры: «Геометрическое лото», «Подбери по цвету», «Форма и величина», «Один-много», «Большой и маленький», «Геометрические формы», «Собери картинку»;</p> <p>-мозаика, вкладыши, пирамидки, лабиринты.</p>
	центр строителя	<p>-крупный пластмассовый строитель;</p> <p>-набор мелкого деревянного строителя;</p> <p>-набор крупного конструктора «Лего»;</p> <p>-игрушки для обыгрывания построек разного размера;</p> <p>-пластмассовый строитель «Крепость».</p>
Художественно-эстетическое развитие	уголок ИЗО	<p>-гуашь, кисточки, клеенки, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, тычки, трафареты, доски, пластилин, стаканчики для воды, клей, белая и цветная бумага разного размера, цветной картон разного размера;</p> <p>-геометрические фигуры для аппликации;</p> <p>-коробка с бросовым и природным материалом;</p> <p>-раскраски;</p> <p>- папки для рисунков.</p>
	музыкальный уголок	<p>-озвученные и не озвученные музыкальные инструменты;</p> <p>-музыкальная книга, металлофон, бубны разных видов, ложки, барабан, шапочки для музыкальных игр.</p>
	уголок искусства	<p>-полочка красоты;</p> <p>-набор картин «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Дороновой.</p>
Физическое развитие	физкультурный уголок	<p>-лесенка, дуга, мат, массажные коврики, мешочки с песком, косички, кегли, шары, султанчики, канат, дорожка для ходьбы, кубы, ориентиры, скакалки, обручи, мячи, шапочки для подвижных игр.</p>
Речевое развитие	речевой уголок.	<p>-индивидуальные зеркала;</p> <p>-набор карточек для артикуляционной</p>

		<p>гимнастики;</p> <p>-сюжетные картинки, игры поддувалочки.</p> <p>-сказки на доске с вкладышами: «Куручка Ряба», «Колобок»;</p> <p>-наглядно-дидактическое пособие по развитию речи: «Рассказы по картинкам».</p>
	уголок книги	<p>-книги с русскими народными сказками: «Колобок», «Репка», «Куручка Ряба», «Три Медведя», «Машенька и медведь», «Теремок» «Рукавичка»;</p> <p>Сборники стихов Агнии Барто, С.Маршака, К.Чуковского, Е.Благининой;</p> <p>Книги из серии «Моя первая энциклопедия».</p>

Средняя группа

<i>Образовательная область</i>	<i>Уголки, центры</i>	<i>Оснащение</i>
Социально-коммуникативное развитие	центр игры,	<p>-зона «Семья»(плита, раковина, кровать, стол, стулья);</p> <p>-игровые наборы для с/р. игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Шофёры», «Мастерская», «Семья», «Строители», «Моряки», «Космонавты», «Повар»;</p> <p>-игровые макеты для режиссёрских игр с мелкими игрушками «Дорога», «Сельский дворик», «Город»;</p> <p>-наборы животных;</p> <p>наборы машинок разных размеров и разного назначения.</p>
	театральный уголок	<p>- ширма напольная;</p> <p>- разные виды театра (настольный, конусный, на ложках, на стаканчиках, плоскостной, вязанный, пальчиковый, бибабо (по сказкам), магнитный);</p> <p>- маски животных, персонажей сказок;</p> <p>-атрибуты для изменения внешности: парики, шляпы, носы, очки и т.д.;</p> <p>-одежда для ряженья, украшения, головные уборы;</p> <p>-костюмы животных.</p>
Познавательное развитие	познавательный уголок (игротека)	-панно «Матушка Погода», набор с картинками для фиксации сезонных изменений и погоды;

		<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный альбом «Моя семья»; -познавательные энциклопедии, литература; -дидактические игры разной тематики; - сундучок интересов; -копилка «Истории предметов»; - коллекции (пуговиц, фантиков, семян); -тематические папки «транспорт», «дома» и т.д.; -групповые игрушки-любимцы: Самолетик и Ветерок.
	уголок экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> -предметы для опытов с водой: лейки, формочки для изготовления льда, предметы из дерева, резины, камня; -предметы для опытов с ветром: султанчики, флюгеры, трубочки, -предметы для опытов с песком: формочки, совки; -природный материал; -фильтры для очистки воды; -магниты, лупы, сита, пипетки, песочные часы; -бросовый материал: кусочки кожи, поролон, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, пенопласт, деревянные, пластмассовые, металлические, резиновые предметы, волокна, формы - вкладыши от наборов шоколадных конфет, трубочки для коктейля, нитки, пуговицы; -фартуки, клеёнки.
	математический уголок (игротека)	<ul style="list-style-type: none"> -счётный материал: природный, пуговицы, мелкие игрушки, палочки, геометрические фигуры, -демонстрационный и раздаточный материал, - цифры до 5, числовой ряд (гусеница) -геометрические фигуры, -д.и. на форму, величину, с цифрами, «Часть и целое», на логическое мышление, на сообразительность.
	центр «Строитель»	<ul style="list-style-type: none"> -конструкторы: «Лего» (крупный), «Фермер» с животными, фетровый на липучках «Составь изображение из геометрических фигур»; -крупный и мелкий деревянный строитель; -схемы-образцы построек.
Художественно-эстетическое развитие	уголок ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> - гуашь, восковые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки (разных цветов), графические

		<p>карандаши, акварельные краски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага разных размеров, цветная бумага, цветной картон; - кусочки поролона, тряпочки для промачивания, штампы, трафареты, тычки (разных размеров), зубные щетки, палитра -баночки для промывания кисточек (двух размеров), фартуки, нарукавники; - кисточки разных размеров; - пластилин, глина, тесто для лепки, скалки, стеки, формочки; - клей ПВА, клей карандаш, ножницы - раскраски; -коробка с бросовым и природным материалом; -папки для хранения рисунков.
	музыкальный уголок	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты озвученные и не озвученные; -шумовые инструменты, сделанные своими руками; - настольные дидактические игры; -наглядный материал; -платочки, ленточки для движений.
	уголок искусства	<ul style="list-style-type: none"> - полочка красоты; -набор картин «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Дороновой.
Физическое развитие	физкультурный уголок	<p>традиционное и нетрадиционное оборудование для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прыжков и перепрыгивания: скакалки, канат, косички -метания: кольцоброс, баскетбольное кольцо, дартс; -ОРУ: ленточки, кубики, мячи разного размера, гантели, флажки; -массажёры: для стоп, спины; - мешочки; - клюшки, воротники.
Речевое развитие	речевой уголок	<ul style="list-style-type: none"> - речевой дворик (чудо-дерево, дидактический домик, разнообразные жители); -сюжетные и предметные картинки для работы со звуками; -зеркало настенное; -индивидуальные зеркала; -предметы для игр на поддувание; - пособия на развитие мелкой моторики рук; -картинки для выполнения артикуляционной гимнастики.
	уголок книги	<ul style="list-style-type: none"> -книги о временах года, детях,

		животных российской армии, женщинах, -сказки русские народные и зарубежные, -портреты писателей, -детские журналы, -детские энциклопедии
--	--	--

Подготовительная группа

<i>Образовательная область</i>	<i>Уголки, центры</i>	<i>Оснащение</i>
Социально-коммуникативное развитие	центр игры	-игровые наборы для с/р. игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Полиция», «Пожарная команда», «Шофёры», «Мастерская», «Строители», «Семья»; -игровые макеты для режиссёрских игр с мелкими игрушками: «Комната», «Школа», «Дорога», «Гараж», «Зима»; -наборы животных, мелкие игрушки (киндеры, солдатики, куклы), наборы машинок разных размеров и назначения.
	театральный уголок	- мини-сцена, ширма напольная; - разные виды театра (настольный, конусный, на ложках, на стаканчиках, плоскостной, вязанный, пальчиковый), бибабо (по сказкам), магнитный, ростовой, марионеточный, теневой; - гримёрная: маски животных, персонажей сказок, парики, носы, бусы, очки и т.д.); -костюмерная: одежда для ряженья, костюмы животных, головные уборы.
	уголок безопасности	- макет «Улицы города» со знаками ПДД; -плакаты «01», «02», «03», «04», «112»; -наглядный, игровой и демонстрационный материал (памятки, ширмы) по основам безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни; -карточки с дорожными знаками; -дидактические игры по ОБЖ на дороге, в быту, в природе, дома.
Познавательное развитие	познавательный уголок (игротека)	-портрет месяца; -календарь жизни группы, календарь наблюдений за птицами; -панно «Солнечная система», панно «Как устроена природа»; -познавательные энциклопедии,

		<p>литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллекция семян, гербарий, открыток, календариков; -карты и символика России, Тверской области; -дидактические игры различной тематики; -тематические альбомы: «Моя семья», «Мы их знаем», «Все работы хороши» и т.д.
	<p>уголок экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -предметы для опытов с водой: лейки, фильтры для очистки воды, воронки, ёмкости; -предметы для опытов с ветром: веера, султанчики, флюгеры, трубочки, -предметы для опытов с песком: формочки, совки, ёмкости; -прозрачные и непрозрачные ёмкости разного объёма и конфигурации, условные мерки для измерения объёма воды и песка, ёмкости с запахом; -сыпучие вещества (соль, сахар, сахарный песок, крупа и т.д.); -природный материал; -картотека опытов, схемы опытов; -магниты, лупы, сита, весы, пипетки, песочные часы, свечи, пинцеты, безмен, термометры, фонарики, призма, резиновые груши разного объёма, воронки, линейки, деревянные шпатели; -Бросовый материал: кусочки кожи, поролон, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, пенопласт, деревянные, пластмассовые, металлические, резиновые предметы, волокна, формы - вкладыши от наборов шоколадных конфет, трубочки для коктейля, нитки, пуговицы; -фартуки, клеёнки.
	<p>математический уголок (игротека)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -счётный материал: природный, пуговицы, мелкие игрушки, палочки, геометрические фигуры; -демонстрационный и раздаточный материал; - цифры до 10, числовой ряд (гусеница) -геометрические фигуры; -индивидуальные наборы цифр, математических знаков, геометрических фигур, числовых карточек; - прозрачные и непрозрачные ёмкости разного объёма и конфигурации,

		<p>условные мерки для измерения объёма воды и песка, длины;</p> <p>-д.и. на форму, величину, с цифрами, «Часть и целое», на логическое мышление, на сообразительность;</p> <p>-циферблат;</p> <p>-задания по клеточкам;</p> <p>- Дидактические игры: палочки Кюзинера, блоки Дьенеша;</p> <p>-панно «математическая копилка»;</p> <p>-индивидуальные тетради;</p> <p>-шашки, домино, лото.</p>
	центр «строителя»)	<p>-конструкторы: «Лего» (крупный, мелкий), «Кубус», «Фермер», «Весёлый домик», объёмный, фетровый на липучках, магнитный;</p> <p>-пластмассовый и металлический конструкторы с крепежами;</p> <p>-крупный и мелкий деревянный строитель;</p> <p>-схемы-образцы построек.</p>
Художественно-эстетическое развитие	уголок ИЗО	<p>- на каждого ребёнка: гуашь, кисточки разного размера, палитры, клеёнки, акварель, баночки двух размеров, подставки, ножницы, пластилин, глина, стеки, тряпочки, цветные карандаши, фартуки, нарукавники;</p> <p>-бумага разного размера и цвета,</p> <p>-раскраски;</p> <p>-трафареты, печати, тычки, зубные щётки, губки, свечи и т.д. для нетрадиционного рисования;</p> <p>-клей, мелки, фломастеры, цветные ручки, графитовые карандаши;</p> <p>-схемы последовательности рисования и лепки;</p> <p>-дидактические игры «Составь натюрморт», «Составь портрет», «Моримono», «Далеко – близко» и т.д.;</p> <p>-альбомы для рассматривания «Узоры», «Дома», «Деревья», «Фрукты», «Посуда» и т.д.;</p> <p>-панно «Смешивание красок»;</p> <p>-наглядный материал для лепки, аппликации, поделок из природного материала и т.д.;</p> <p>-коробка с бросовым и природным материалом;</p> <p>-папки для хранения рисунков.</p>
	музыкальный уголок	- музыкальные инструменты озвученные и не озвученные, шумовые

		<p>инструменты, сделанные своими руками,</p> <p>-настольные музыкально-дидактические игры: «Весёлая пластинка», лото «Музыкальные инструменты», «Определи по ритму» и т.д.;</p> <p>-наглядный материал: музыкальные картинки, музыкальные альбомы, нотный стан, портреты композиторов, альбом для игры на металлофоне;</p> <p>-ступеньки;</p> <p>-платочки, ленточки для движений.</p>
	уголок искусства	<p>- полочка красоты.</p> <p>- набор картин «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Дороновой</p>
Физическое развитие	физкультурный уголок	<p>традиционное и нетрадиционное оборудование для:</p> <p>-прыжков: скакалки, резиночки, валики, перекладины,</p> <p>-метания: варежки с липучками, кольцоброс, баскетбольное кольцо, дартс, кегли, мешочки, корзины для метания, ракетки, серсо, бадминтон,</p> <p>-равновесия: балансир, канаты разной толщины</p> <p>-бега и ходьбы: ориентиры</p> <p>-силовой тренажёр</p> <p>-ОРУ: ленточки, кубики, мячи разного размера, гантели, флажки,</p> <p>-массажёры для стоп, спины: коврики, дорожки, мячики с шипами, палочки, варежки с пуговицами</p> <p>- клюшки, воротики, штанга,</p> <p>-схемы упражнений, картотека подвижных игр, картотека гимнастики для глаз</p> <p>-эмблемы, шапочки для подвижных игр</p>
Речевое развитие	речевой уголок	<p>-«Чудо-дерево»,</p> <p>-зеркало настенное</p> <p>-индивидуальные зеркала,</p> <p>-пособия для игр на поддувание,</p> <p>-игры на развитие мелкой моторики: «Ниткография», «Бусы», мозаики и т.д.</p> <p>-магнитная азбука,</p> <p>-разные виды алфавитов, азбук</p> <p>-предметные и сюжетные картинки на звуки,</p> <p>-дидактические игры на звуки и буквы «Слоги», «Изучаем предлоги», «Украсть букву» и т.д.</p> <p>-раздаточный материал: буквенный</p>

		конструктор, схемы слов -карточки для артикуляционной гимнастики
	мини-библиотека	-книги о временах года, -сказки русские народные и зарубежные, -портреты писателей, -пьесы, стихи, -произведения о российской армии, женщинах, детях, животных, цветах, -произведения о ВОВ, -детские журналы, -книги для чтения детьми по слогам, детские энциклопедии и т.д.

- Территория участка ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое и физкультурное оборудование, соответствующие возрасту детей.

Недостающие условия

- В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), но без учета основных принципов организации центров активности и их оснащённости, рекомендуемой примерной инновационной программой ДО «От рождения до школы».

4.3. Кадровые условия реализации Программы.

Требуемые условия

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ***п.3.4.1.-п.3.4.4.***

Имеющиеся условия

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 п.Радченко не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штате дошкольного учреждения предусмотрено 9,5 ставки педагогического персонала (8 воспитателей; 0,5 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель).

В настоящее время из 5 педагогов 4 - имеют квалификационную категорию. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Большая часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают

свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации. В настоящее время все педагоги ДОО включая заведующего, обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Педагоги ДОО расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги детского сада активно участвовали и в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне, в частности в районном постоянно действующем семинаре «Повышение ИКТ – компетенции педагогов дошкольных учреждений Конаковского района», а также во Всероссийских интеллектуальных викторинах, дистанционных семинарах, посвящённых особенностям построения образовательного процесса, конструирования развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Недостающие условия.

- Биологический средний возраст педагогов составляет - 49 лет.
- ДОО на 50% не укомплектован педагогическими кадрами.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Требуемые условия

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" **п.3.5.1.**

Имеющиеся условия

Здание детского сада функционирует с 1951года. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам и правилам.

В ДОО имеется:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
- Паспорт дорожной безопасности.
- Декларация пожарной безопасности.
- Установлена автоматическая установка пожарной сигнализации.
- УМК к основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО имеются необходимые условия для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, а именно:

- **На территории детского сада имеется 4 участка**, на которых установлено игровое и спортивное оборудование. Участки детского сада озеленены, разбиты цветники и клумбы.
- **Групповые и спальные комнаты.** Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой игровой мебелью (игровые стеллажи, стенки, контейнеры для хранения игрушек и т.д.), мебелью для проведения НОД(

столы, стулья, доски, стеллажи для хранения дидактического и изобразительного материала), кроватями, необходимым набором посуды для приёма пищи, мягким инвентарём.

ДОУ оснащено справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсам;
- технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, выход в Интернет.
- функционирует официальный сайт детского сада и электронная почта;

В детском саду оборудованы и функционируют:

Медицинский кабинет. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий (письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, холодильник, кушетка для осмотра детей).

Музыкально-физкультурный зал. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре оборудованы гимнастические лестницы, имеются пособия для проведения НОД по физической культуре (мячи разных размеров, гимнастические палки, канат, маты, дуги для подлезания, обручи, доски для ходьбы), пособия для оздоровительной работы с детьми (мячи Су джоки, диск «Здоровье»), ребристые доски, массажные коврики, мешочки с песком для метания, флажки, погремушки, косички, скакалки, кубы для перешагивания и др.).

Для проведения НОД по музыкальному воспитанию в наличии имеются: пианино – 2 шт, баян, детские музыкальные инструменты: металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, маракасы, трещотки, дудочки, шумовые игрушки.

Для проведения **театрализованной деятельности** : ширмы, виды театров (теневого, пальчикового, настольного, перчаточного и т.д.), костюмы, головные уборы разных героев, атрибутика.

Пищеблок. Пищеблок оборудован:

- моечными ваннами,
- стеллажом для посуды,
- раковиной для мытья рук,
- водонагревателем,
- контрольными весами,
- электроплитой с духовым (жарочным) шкафом,
- разделочными столами,
- морозильными камерами,
- 5 холодильниками,
- электромясорубкой,
- Имеются кладовые для хранения продуктов питания.

- полным комплектом посуды для приготовления пищи.

Прачечная оборудована:

- стиральной машиной с автоматическим управлением,
- гладильной доской,
- электрическим утюгом.

Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. При наличии финансирования проводится косметический ремонт.

В целях развития и совершенствования материально-технической базы выстроена система финансового обеспечения.

Финансовые средства образуются из:

- бюджетных средств Учредителя;
- областных субвенций,
- родительской платы.

Недостающие условия.

- Помещения ДООУ нуждаются в капитальном и косметическом ремонте.
- Прогулочные участки не в полном объеме оснащены игровым и спортивным оборудованием.
- Пищеблок не соответствует нормативам.

4.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Требуемые условия

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ***п.3.6.1.-п.3.6.3.***

Имеющиеся условия

1. Областное финансирование (субвенция)
2. Бюджетные средства Учредителя
3. Внебюджетные средства.

Недостающие условия.

- Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДООУ и внедрения педагогических инноваций.

5. Концепция программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ детского сада №1 п.Радченко реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ детского сада №1 п.Радченко являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработку систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационных, методических, консультационных сопровождений разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада №1 п.Радченко являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДООУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития ДООУ являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства ДОУ.

6. Программные мероприятия

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задача: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации					Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025		
Обеспечить систему комплексного методического сопровождение педагогов по реализации новой программы через посещение районных методических объединений, участие в вебинарах, КПК и др.	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели.	Без финансирования
Совершенствовать работу во взаимодействие с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей.	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели, медицинская сестра.	Без финансирования
Обеспечить вовлечение родителей в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели.	Без финансирования

Проект № 2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Задача: обеспечить условия для создания развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации					Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025		
Привести предметно-пространственную среду в соответствии с примерной инновационной программой ДО «От рождения до школы».						Заведующий, воспитатели, родители	Бюджетные средства

Проект № 3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задача: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации					Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025		
Направить на курсы переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» сотрудников не имеющих педагогического образования.	+	+	+	+	+	Заведующий	Без финансирования
Направить на КПК педагогов	+	+	+	+	+	Заведующий	Без финансирования
Подать заявку в «Центр занятости» на вакансию должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»	+	+	+	+	+	Заведующий	Без финансирования

Разместить объявление в СМИ о вакансиях	+	+	+	+	+	Заведующий	Без финансирования
Взаимодействие со школой по вопросам профориентации старшеклассников.	+	+	+	+	+	Заведующий	Без финансирования

Проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задача: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации					Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025		
Проведение капитального и косметического ремонта помещений ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз	Бюджетные средства
Приведение помещения пищеблока в соответствии с Сан-Пин	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз, медицинская сестра	Бюджетные средства
Оснастить прогулочные участки в полном объеме игровым и спортивным оборудованием.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз.	Бюджетные средства
Замена оборудования на пищеблоке для приготовления пищи.	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз	Бюджетные средства

Проект №5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задача: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации					Ответственные за реализацию	Источник финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025		
Разработка плана ФХД	+	+	+	+	+		
Разработка муниципального задания	+	+	+	+	+		

6. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ детского сада №1 п.Радченко осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного (административная группа),
- общественного (Управляющий совет, совет родителей, родительские комитеты, профсоюзный комитет),
- коллективного управления (общее собрание работников ДОУ, Совет педагогов)

Тактически–организационную функцию выполняет административная группа, цели и задачи которой входят в обеспечение полноценного функционирования ДОУ.

Административное управление представляет двухуровневую систему:

I уровень – заведующий дошкольным учреждением.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – главный бухгалтер, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В состав **структуры общественного управления** дошкольным учреждением входят следующие *формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления:*

- Общее собрание работников ДОУ;
- Совет педагогов;
- Управляющий Совет;
- Совет родителей;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Все формы управленческой деятельности отражаются в

документах, которые в свою очередь выступают способом и средством реализации управленческих функций.

Трудовой коллектив дошкольного учреждения представляет собой объединение всех его сотрудников: администрации, педагогов, младшего обслуживающего и вспомогательного персонала и направляет свою деятельность на создание условий для ведения образовательного процесса.

Отношения между администрацией и Первичной профсоюзной организацией МБДОУ (ППО) строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора. Администрация ДОУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО. Представители ППО входят в состав различных комиссий. ППО принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Таким образом, распределение обязанностей между руководителем МБДОУ и коллективом позволяет повысить в учреждении результативность образовательного процесса, повысить личную ответственность каждого его участника на любом уровне управления за результаты работы Учреждения, за совершенствование обучения и воспитания детей. Конечный результат работы учреждения достигается благодаря объединению усилий всех участников образовательного процесса.